

# ***Комплексы утренней гимнастики***



**Группа раннего возраста**

## «Лучистое солнышко»

(Комплекс с элементом корригирующей и дыхательной гимнастики)

### Вводная часть

Дети входят в зал.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите в окно.

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку.

Давайте покажем солнышку, как оно нам нравится.

- ❖ Ходьба по кругу, взявшись за руки (15 сек.)
- ❖ Ходьба в разных направлениях (10 сек.)
- ❖ Бег по кругу (20 сек.)
- ❖ Ходьба по кругу (10 сек.)
- ❖ Построение в круг.

### Основная часть

- Упр. «**Погреем руки на солнышке**»

И.п. Стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

Руки вперед, повернуть ладонками вверх - вниз.

Вернуться в и.п.

Повторить 5 раз, Темп умеренный.

Указание: «Спина прямая»

- Упр. «**Спрячь ладошки**»

И.п. стоя, ноги врозь, руки в стороны.

Наклониться вперед, ладони на живот.

Вернуться в и.п.

Повторить 4 раза, темп умеренный.

Показ и объяснение воспитателя. Поощрения.

- Упр. «**Греемся на солнышке**»

И.п. Лежа на спине, руки прижать к полу – греем животики.

Поворот на живот – греем спину. Можно повернуться на спину – погреть бочок.

Повторить 5 раз, Темп умеренный.

Показ и объяснение воспитателя. Поощрения.

- Упр. «**Радуемся солнышку**»

И.п. стоя, ноги слегка расставлены, руки на пояс.

8 — 10 подпрыгиваний на месте.

Повторить 2 - 3 раза, чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное.

### Заключительная часть

Игра «**Солнышко и дождик**»

Повторить два раза.

- **Дыхательное упражнение «Вырастем большими»**

И.п. стоя, ноги вместе, руки поднять вверх, хорошо потянуться, подняться на носки —

вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох.

Произнести: «У- х-х-х!»

Повторить 4 - 5 раз.

Дети возвращаются в группу.

## «Ласковая киска»

(Комплекс с элементами дыхательной гимнастики)

Вводная часть.

Дети в спортивной одежде входят в физкультурный зал.

**Воспитатель:** Ребята, угадайте, кто сегодня придет к нам в гости:

Мохнатенькая, усатенькая.

На лапках царапки,

Молочко пьет,

«Мяу, мяу!» - поет.

Правильно. А теперь, ребята, давайте поиграем вместе с кошечкой.

Педагог надевает маску кошки и проводит зарядку.

- ❖ Ходьба обычная за кошкой (20 сек.)
- ❖ Бег обычный (20 сек.)
- ❖ Ходьба со сменой направления (20 сек.)
- ❖ Построение в рассыпную.

Основная часть

### • Упражнение «Кошечка греется на солнышке»

Исходная позиция стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

Наклонить голову к одному плечу. Вернуться в исходную позицию.

Наклонить голову к другому плечу. Вернуться в исходную позицию.

По 3 раза в каждую сторону. Темп медленный.

Указание: «Резких движений головы не делать».

### • Упражнение «Кошечка играет»

Исходная позиция: сидя на полу, ноги согнуты в коленях, руки за спиной.

Наклониться вперед, положить голову на колени.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 3 раза. Темп медленный.

Показ и объяснение воспитателя.

### • Упражнение «Кошечка дышит»

Исходная позиция: сидя на полу.

Сделать вдох носом.

На выдохе протяжно протянуть «М-м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальцем по крыльям носа.

Повторить 5 раз.

### • Упражнение «Кошечка спряталась»

Исходная позиция: стоя, руки внизу.

Присесть, закрыть глаза руками.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Показ и объяснение воспитателя.

### • Упражнение «Кошечка радуется»

Исходная позиция: стоя, руки внизу.

Подпрыгивание на месте.

Повторить 2 раза по 10 секунд.

Заключительная часть

- Спокойная ходьба и медленный бег за кошечкой «стайкой» (1,5 мин.)

## «Серенький зайчишка»

(Комплекс с элементами дыхательной гимнастики)

### Вводная часть

Дети входят в зал.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку, ребята:

Зимой беленький,  
Летом серенький.  
Никого не обижает,  
Сам всех боится. (Заяц)

Педагог надевает маску зайца и проводит зарядку.

**Воспитатель:** Смотрите внимательно и правильно выполняйте все упражнения.

- ❖ Ходьба по залу за зайчиком (Ходьба по кругу друг за другом (15 сек.).)
- ❖ Покажем зайчику, какие мы большие (Ходьба на носочках (10 сек.).)
- ❖ Бег за зайчиком. (Обычный бег (20 сек.).)
- ❖ Потеряли зайчика. (Ходьба врассыпную (10 сек.).)
- ❖ Построение врассыпную.
- Упр. «**Зайка греет лапки на солнышке**»

Исходная позиция: Стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

Руки вперед, повернуть ладошками вверх — вниз, сказать: «Тепло»

Вернуться в и.п.

Повторить 6 раз. Темп умеренный.

Индивидуальные поощрения.

- Упр. «**Зайка греет ушки**»

Исходная позиция: Стоя, ноги слегка расставлены, руки за спину.

Повернуть голову в сторону

Вернуться в и.п.

Повернуть голову в другую сторону.

Вернуться в и.п.

Повторить по 2 раза в каждую сторону.

Темп медленный.

- Упр. «**Зайка прячет лапки**»

Исходная позиция: Стоя, руки в стороны.

Паклон вперед, ладони положить на живот, сказать: «Нет». Вернуться в и.п.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Индивидуальные указания и поощрения.

- Упр. «**Зайчик занимается спортом**»

Исходная позиция: Стоя, ноги вместе, руки опущены.

Бег на месте 8 — 12 сек.

Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой на месте.

Поощрения

### Заключительная часть

- Игра «**Зайка серенький сидит**». Проводится 2 раза.
- **Дыхательное упражнение «Дуем на зайчика»**

Повторить 2 раза.

Дети возвращаются в группу.

## «Веселые гуси»

(Комплекс с элементами дыхательной гимнастики)

Вводная часть.

Дети в спортивной одежде входят в физкультурный зал.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами, ребята, будем гусями. Гуси, гуси!

**Дети.** Га-га-га!

**Воспитатель:** Ну летите же сюда!

Ребята собираются около воспитателя.

- ❖ Гуси гуляют по лужайке. (Ходьба стайкой (15 сек.).)
- ❖ Гуси подняли крылышки вверх. (Ходьба за воспитателем, руки вверх (15 сек.).)
- ❖ Гуси радуются солнышку. (Бег врассыпную (15 сек.).)
- ❖ Построение врассыпную.

Основная часть

- Упражнение «**Гуси проснулись**»

Исходная позиция: стоя, руки опущены.

Поднять руки через стороны вверх, произнести: «Га- га!»

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 5 раз. Темп медленный.

- Упражнение «**Гуси шипят**»

Исходная позиция: стоя, руки за спиной.

Наклониться вперед, отвести руки назад, сказать «Ш-ш-ш!»

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 3 раз. Темп медленный.

- Упражнение «**Спрятались гуси**»

Исходная позиция: стоя, руки внизу.

Присесть, руки положить на голову.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раз. Темп умеренный.

Показ и объяснение воспитателя.

- Упражнение «**Радуются гуси**»

Исходная позиция: стоя

Подпрыгивание на месте.

Повторить 2 раза по 10 сек.

Заключительная часть

**Воспитатель:** Гуси, гуси!

**Дети.** Га-га-га!

**Воспитатель:** Есть хотите?

**Дети.** Да-да-да!

**Воспитатель:** Ну летите же домой!

- Медленный бег за воспитателем «стайкой» (30 сек.)
- Медленная ходьба за воспитателем (30 сек.)
- Дыхательное упражнение «**Дуем на крылышки**»

Указание: выдох длиннее вдоха.

Дети возвращаются в группу.

## «Звонкие погремушки»

### Вводная часть

Дети входят в зал. **Воспитатель.** Динь- дон, дили, дили.  
Погремушки нам купили.  
У Марины, у Танюшки,  
И у Вовы погремушки.  
И звенит со всех сторон:

Дили, дили, дили, дон. Н. Френкель

Ребята, сегодня к нам пришел веселый Петрушка. Он и поможет нам провести зарядку.

Погремушки разложены заранее по кругу. Воспитатель надевает на себя колпак

Петрушки

- ❖ Ходьба друг за другом по кругу около погремушек (20 сек.)
- ❖ Бег друг за другом по кругу (20 сек.)
- ❖ Остановка около погремушек.
- ❖ Дети берут в руки по две погремушки

### Основная часть

- Упражнение «**Покажи погремушки**»

Исходная позиция: стоя, руки с погремушками опущены.

Поднять руки через стороны вверх, позвенеть погремушками.

Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Темп медленный.

- Упражнение «**Спрячь погремушки**»

Исходная позиция: сидя, ноги вместе, погремушки в руках.

Наклониться вперед, спрятать погремушки за стопами ног.

Вернуться в исходную позицию.

Наклониться вперед, взять погремушки и сказать: «Вот!»

Вернуться в исходную позицию. Повторить 2 раза. Темп медленный.

- Упражнение «**Положи погремушку**»

Исходная позиция: стоя, руки с погремушками внизу.

Присесть, положить погремушки на пол. Вернуться в исходную позицию.

Присесть, взять погремушки и сказать: «Вот!»

Повторить 2 раза. Темп умеренный.

Показ и объяснение воспитателя.

- Упражнение «**Спрячь погремушки**»

Исходная позиция: стоя, руки с погремушками согнуты в локтях.

Подпрыгивание на месте.

Повторить 2 раза по 10 сек.

### Заключительная часть

**Петрушка.** Динь, динь, динь,  
Вместе ловко побежим.  
Погремушкой, погремушкой  
Звонко, звонко позвеним.

- Бег за Петрушкой (20 сек.)

**Петрушка.** Погремушка, не звени.  
Хватит, хватит, отдохни.

Дети подходят к Петрушке и отдают ему погремушки.

- Спокойная ходьба врассыпную.

Дети вместе с петрушкой возвращаются в группу.

## «Любимые игрушки»

### Вводная часть

Дети входят в зал.

**Воспитатель.** Ребята, вы любите играть с игрушками? Какие у вас любимые игрушки?

(Ответы детей.) Сегодня мы в наших упражнениях покажем некоторые игрушки.

- ❖ Ходьба врассыпную (20 сек.)
- ❖ Бег врассыпную (20 сек.)
- ❖ Ходьба врассыпную (10 сек.)
- ❖ Остановка. Построение врассыпную.

### Основная часть

- Упражнение «**Кукла**»

Исходная позиция: стоя, руки опущены.

Поднять руки перед собой – вверх.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 5 раз. Темп медленный.

- Упражнение «**Неваляшка**»

Исходная позиция: сидя, ноги раздвинуты, руки на поясе.

Наклониться вперед.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза. Темп медленный.

- Упражнение «**Медвежонок**»

Исходная позиция: лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища.

Поднять одну ногу, опустить.

То же другой ногой.

Повторить по 3 раза каждой ногой. Темп умеренный.

Показ и объяснение воспитателя.

- Упражнение «**Веселый мячик**»

Исходная позиция: Стоя, руки произвольно.

Подпрыгивание на месте.

Повторить 2 раза по 10 сек.

### Заключительная часть

- Игра «**Найди игрушку**».
- Ходьба вокруг игрушек (20 сек.).

Дети возвращаются в группу.

## «Части тела»

(Комплекс с элементами дыхательной гимнастики)

### Вводная часть

Дети входят в зал.

**Воспитатель.** Ребята, покажите мне свои руки, а теперь ноги. Теперь покажите колени.

(Дети выполняют задания.) Молодцы. Вы все знаете и умеете. Сегодня мы проведем зарядку и поиграем с нашими ручками, ножками, коленками. Будьте внимательны.

- ❖ Ходьба стайкой за воспитателем (20 сек.)
- ❖ Бег стайкой за воспитателем (20 сек.)
- ❖ Ходьба обычная (10 сек.)
- ❖ Остановка. Построение врассыпную.

### Основная часть

- Упражнение «**Покажи руки**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

Руки вперед, выпрямить и сказать: «Вот!»

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 5 раз.

- Упражнение «**Где колени**»

Исходная позиция: стоя, ноги расставлены, руки за спину.

Наклониться вперед, ладони положить на колени, смотреть на колени, сказать: «Вот!»

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза. Темп медленный.

- Упражнение «**Спрячь голову**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на пояс.

Присесть, обхватить руками колени, голову положить на ноги.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Показ и объяснения воспитателя.

- Упражнение «**Прыгают ножки**»

Исходная позиция: стоя, руки произвольно.

Подпрыгивание на месте.

8-10 подпрыгиваний на месте. Повторить 2 раза. Чередовать с ходьбой.

Указание: «Прыгать мягко».

### Заключительная часть

- Дыхательное упражнение «**Вырасти большой**»

Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох.

Произнести: «У-х-х-х»!

Повторить 4-5 раз.

- Ходьба стайкой за воспитателем (20 сек.)

Дети возвращаются в группу.



## «Цирковые медвежата»

(Комплекс со стульями с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа)

### Вводная часть

Дети входят в зал.

Педагог предлагает им отгадать загадку:

Он всю зиму долго спал,  
Лапу правую сосал.  
А проснулся - стал реветь.  
Этот зверь – лесной... (медведь)

**Воспитатель.** Правильно, медведь. Сегодня мы побываем с вами в цирке. Мы - цирковые медвежата. Воспитатель предлагает каждому ребенку- «медвежонку» занять стульчик – «цирковое место».

**Воспитатель:** Медвежата разминаются перед выступлением.

- ❖ Ходьба вокруг стульчиков (20 сек.)
- ❖ Бег вокруг стульчиков (20 сек.)
- ❖ Ходьба вокруг стульчиков (10 сек.)
- ❖ Дыхательное упражнение «**Дуем на лапки**»

Вдох, ненадолго задержать дыхание, продолжительный выдох. Повторить 2 раза.

### Основная часть

- Упражнение «**Покажем лапки и спрячем**»

Исходная позиция: сидя на стуле, ноги слегка расставлены, руки за спиной (за спинкой стула)

Руки вперед – показали лапки. Вернуться в исходную позицию – спрятали лапки.

Повторить 5 раз. Темп умеренный.

Указания: «Вперед не наклоняться»

- Упражнение «**Медвежата выступают**»

Исходная позиция: сидя лицом к спинке стула, руки на спинке стула.

Поворот в сторону, посмотреть назад.

Вернуться в исходную позицию. То же в другую сторону

Повторить по 2 раза в каждую сторону. Темп умеренный.

Показ и объяснения воспитателя. Указания: «Крепко держаться за спинку стула».

- Упражнение «**Медвежата топают ногами**»

Исходная позиция: сидя на стуле, держаться за сиденье стула с боков.

Шагать, высоко поднимая колени. После 6-8 шагов остановка – отдых

Повторить 4 раза. Показ и объяснения воспитателя.

- Упражнение «**Медвежата радуются**»

Исходная позиция: стоя за стулом, ноги слегка расставлены, руки вниз.

6-8 подпрыгиваний, затем ходьба вокруг стула.

Повторить 2 раза. Дыхание произвольное.

Указания: «Прыгать легко, мягко»

### Заключительная часть

- Упражнение «**Устали лапки медвежат**»

Массаж рук и ног – постукивание по ногам и рукам пальчиками рук (20 сек.)

- Упражнение «**Медвежата прощаются с гостями**»

Наклоны вперед с глубоким выдохом (15 сек.)

- Ходьба по залу (20 сек.)

Дети возвращаются в группу.

## «Веселые обезьянки»

(комплекс с ленточками с элементами дыхательной гимнастики)

### Вводная часть

Дети входят в зал.

**Воспитатель.** Дети, вы хотите поиграть? Отгадайте загадку:

Зверь смешной в огромной клетке

С ветки прыгает на ветку.

Ест бананы, сладости

К общей детской радости. (Обезьяна)

Правильно, это обезьянка. Под веселую музыку появляется обезьянка (игрушка), здоровается, приглашает детей поиграть с ней, раздает им ленточки.

- ❖ Ходьба друг за другом (20 сек.)
- ❖ Бег стайкой за обезьянкой (20 сек.)
- ❖ Ходьба с выполнением дых. упражнения «**Подуем на ленточки**» (20 сек.)
- ❖ Ходьба по кругу (15 сек.)
- ❖ Построение в полукруг около обезьянки.

### Основная часть

- Упражнение «**Выше ленточки**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки с лентами опущены.

Руки с ленточками вверх, посмотреть и через стороны опустить вниз.

Повторить 4 раза. Темп медленный.

Показ и объяснения воспитателя.

- Упражнение «**Помашем ленточками внизу**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки с лентами за спиной.

Наклониться вперед, помахать ленточками внизу.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 3 раза. Темп умеренный.

Показ и объяснения воспитателя.

- Упражнение «**Поиграем ножками**»

Исходная позиция: сидя на полу, руки с ленточками опущены.

Согнуть ноги, ленточки вверх, помахать, опустить, выпрямить ноги.

Повторить 4 раза. Дыхание произвольное.

- Упражнение «**Обезьянка радуется детворе**»

Исходная позиция: ноги слегка расставлены, руки вниз.

3-4 пружинки и 6 подпрыгиваний, затем ходьба со взмахиванием ленточками.

Повторить 2 раза. Поощрения.

### Заключительная часть

Ребята показывают обезьянке, какие упражнения они могут выполнять с ленточками:

- Ходьба по кругу с различным положением рук (Ленточки к плечам, за спину, в стороны) (20 сек.)
- Дыхательное упражнение «**Дуем на обезьянку**». (20 сек.)

Обезьянка благодарит детей, желает им приятного завтрака и убегает.

Дети возвращаются в группу.

## «Герои сказок»

(комплекс с элементами корригирующей гимнастики)

### Вводная часть

Дети входят в зал.

**Воспитатель.** Ребята, вы любите сказки? Каких сказочных героев вы знаете? (ответы детей) Давайте в наших упражнениях покажем героев сказок.

- ❖ Ходьба друг за другом (20 сек.)
- ❖ Ходьба на носочках (10 сек.)
- ❖ Дети идут под ритмичную присказку воспитателя:

Наши ребятки на утренней зарядке  
Все делают как нужно, шагают в ногу дружно.  
Раз - два, раз – два. Шагают в ногу дружно.  
Раз - два, раз – два.

- ❖ Бег обычный (20 сек.)
- ❖ Ходьба врассыпную (10 сек.)
- ❖ Построение врассыпную.

### Основная часть

- Упражнение «**Винни - пух надувает воздушный шарик**»

Исходная позиция: стоя, ноги вместе, руки опущены.

Согнуть руки в локтях, кисть сжать в кулак, поднести ближе ко рту и имитировать надувание шарика.

Развести руки в стороны – надули шарик.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза. Темп медленный.

- Упражнение «**Веселый колобок**»

Исходная позиция: лежа на спине, руки вверх.

Поворот на бок, на живот, на другой бок, на спину.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Показ и объяснения воспитателя. Индивидуальные поощрения.

- Упражнение «**Забавный Буратино**»

Исходная позиция: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади.

Согнуть ноги в коленях.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Показ воспитателя. Поощрения.

- Упражнение «**Смешной зайчик**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки согнуты перед грудью.

3-4 раза согнуть и разогнуть ноги, затем перейти на подпрыгивания.

8 – 10 подпрыгиваний.

Повторить 2 раза. Чередуя с ходьбой на месте.

Индивидуальные указания. Поощрения.

### Заключительная часть

- Ходьба с различными положениями рук (20 сек.)
- Ходьба с остановками за воспитателем (20 сек.)

Дети возвращаются в группу.

## «Веселые зверята»

(Комплекс с элементами дыхательной гимнастики)

### Вводная часть

Дети входят в зал.

**Воспитатель.** Сегодня мы вспомним с вами некоторых животных и даже покажем их в упражнениях, но сначала вы должны отгадать загадки.

- ❖ Ходьба обычная за воспитателем (15 сек.)
- ❖ Ходьба «змейкой» за воспитателем (15 сек.)
- ❖ Бег «змейкой» за воспитателем (20 сек.)
- ❖ Ходьба обычная (15 сек.)
- ❖ Построение в круг.

### Основная часть

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку: Зверь мохнатый, косолапый,  
Он сосет в берлоге лапу.

- Упражнение «**Неуклюжий медвежонок**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз.

Раскачивать одновременно обеими руками вперед – назад. Упражнение выполнять с большой амплитудой. 2-3 остановки.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 3 раза. Темп медленный.

Дыхание произвольное. Показ воспитателя.

**Воспитатель.** Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса, а зовут ее ... (Лиса)

- Упражнение «**Лисичка ищет зайчат**»

Исходная позиция: лежа на животе, подбородок на согнутых руках.

Приподнять голову, смотреть вперед. Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Показ воспитателя.

- Упражнение «**Кошечка отдыхает**»

Исходная позиция: лежа на спине, ладони прижаты к полу.

Повернуться на бок, подтянуть ноги к животу, руки под щеки – киска спит.

Вернуться в исходную позицию – киска просыпается.

Повторить 5 раз. Темп умеренный.

Индивидуальные указания. Поощрения.

**Воспитатель.** Зимой беленький, летом серенький.

Никого не обижает. Всех сам боится. (Зайчик)

- Упражнение «**Ловкий зайчик**»

Исходная позиция: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

Ну – ка, зайка, поскачи, поскачи.

Мягкой лапкой постучи, постучи.

Ты на травке посиди, посиди,

И немножко отдохни, отдохни.

Отдохнул, теперь вставай.

Прыгать снова начинай!

Прыжки чередовать с ходьбой. Повторить 3 раза.

Прыжки – ноги вместе, ноги врозь. Чередовать прыжки с ходьбой на месте.

Дыхание произвольное. Повторить 2 раза.

## «В гости к ежику»

(комплекс с элементами корригирующей гимнастики)

### Вводная часть

Дети входят в зал.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы отправимся в гости. А к кому — отгадайте:

На спине иголки  
Длинные и колкие.  
А свернется в клубок -  
Нет им головы ни ног. (Нож)

Правильно, ежик. Мы отправляемся в гости к ежику.

- Идем по лесу (Ходьба в колонне по одному (10 сек.).)
- Идем по болоту. (Ходьба по кругу, взявшись за руки (10 сек.).)
- Убегаем от лисы (Бег в колонне по кругу (15 сек.).)
- Построение в круг.

### Основная часть

**Воспитатель.** (показывает игрушечного ежика). Посмотрите ребята, а вот и ежик.

Ежик. Здравствуйте, дети. Я только что проснулся, давайте вместе сделаем зарядку.

- Упражнение «**Ежик потягивается**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз.

Руки в стороны, улыбнуться.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 5 раз. Темп медленный. Указания об осанке.

- Упражнение «**Ежик приветствует ребят**»

Исходная позиция: ноги слегка расставлены, руки на поясе.

Наклон вперед, поворот головы в одну сторону, другую сторону.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Указание: «Резких движений головой не делать». Показ и объяснения педагога.

- Упражнение «**Ежик греется на солнце**»

Исходная позиция: лежа на спине, руки вдоль туловища — греется животик.

Поворот на живот — греется спинка.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 5 раз. Темп умеренный.

- Упражнение «**Всем весело**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе.

8 – 10 подпрыгиваний на месте и ходьба, размахивая руками.

Повторить 3 раза.

Указания: «Прыгаем легко».

### Заключительная часть

**Ежик.** Молодцы, ребята, все упражнения выполнили правильно и красиво. Хочу поиграть с вами.

**Подвижная игра.** Дети свободно ходят по залу в разных направлениях. По сигналу педагога (свисток, удар в бубен) они останавливаются и приседают на корточки.

Повторить игру 3 раза.

Ходьба за ежиком (25 сек.)

Дети благодарят ежика и возвращаются в группу.

## «Поросенок Хрю — Хрю»

(Комплекс с кубиками с элементами корригирующей гимнастики)

### Вводная часть

Дети входят в зал.

**Воспитатель** загадывает загадку: Вместо носа — пяточок,  
Вместо хвостика — крючок.  
Голос мой визглив и звонок.  
Я веселый..... (Поросенок)

Педагог в маске поросенка проводит зарядку.

Заранее на полу разложены кубики.

- Ходьба парами, держась за руки, по кругу (15 сек.).
- Ходьба парами между предметами (15 сек.)
- Бег по кругу друг за другом (20 сек.).

Указание: как только вы услышите сигнал (свисток, удар в бубен), возьмите с пола по два кубика.

- Ходьба по кругу с кубиками в руках (10 сек.).
- Построение в круг.

### Основная часть

- Упражнение «**Покажи кубики**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, кубики за спину.

Кубики вперед, сказать: «Вот!»

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 5 раз. Темп медленный.

Указания: «Спину держать прямо. Голову не опускать».

- Упражнение «**Положи и возьми**»

Исходная позиция: сидя, ноги врозь, руки с кубиками у плеч.

Наклон вперед, положить кубики у пяток. Вернуться в исходную позицию.

Наклон вперед, взять кубики.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Показ воспитателя. Индивидуальная помощь и поощрения.

- Упражнение «**Хрю - хрю**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, кубики за спиной.

Присесть, постучать кубиками об пол и сказать: «Хрю - хрю»

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза. Показ и объяснение воспитателя..

- Упражнение «**Не задень кубики**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. Кубики на полу по бокам. 6 - 8 подпрыгиваний и ходьба на месте.

Повторить 3 раза.

Индивидуальные указания. Поощрения.

### Заключительная часть

- Бег в медленном темпе (30 сек).
- Ходьба обычная (10 сек.).
- Сесть на пол. Повторить 2 раза скороговорку: Ой, как сыро, сыро, сыро  
От росы, росы, росы.

Дети уходят в группу.

## «Белочка в гостях у детворы»

(Комплекс с шишками с элементами самомассажа и коррегирующей гимнастики)

### Вводная часть

Дети входят в зал.

**Воспитатель.** Отгадайте, кто спешит к нам в гости:

Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу. (Белка)

Педагог в маске белки проводит зарядку.

**Белка.** Я принесла для всех детей шишки. Зарядку мы проведем с ними.

- Ходьба по кругу за белочкой (15 сек.)
- Ходьба между предметами (10 сек.)
- Бег в колонне по одному (20 сек.)
- Ходьба по кругу (10 сек.)
- Построение в круг. Белка раздает детям по две шишки.

### Основная часть

- Упражнение «**Шишки вверх**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки с шишками опущены.

Руки через стороны вверх, вместе. Вернуться в исходную позицию.

Повторить 5 раз. Темп медленный.

Указания: «Спина прямая». Индивидуальные указания

- Упражнение «**Положи и возьми шишки**»

Исходная позиция: сидя, ноги врозь, руки с шишками у плеч.

Наклон вперед, положить шишки у пяток. Вернуться в исходную позицию.

Наклон вперед, взять кубики.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Показ и объяснения воспитателя. Поощрения.

- Упражнение «**Спрячьте шишки**»

Исходная позиция: сидя, руки с шишками в стороны.

Шишки к животу, согнутыми в коленях ногами прикрыть шишки, опустить голову.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза. Показ и объяснение воспитателя. Поощрения.

- Упражнение «**Отдыхают глазки**»

Поморгать глазами. Закрывать глаза. Поморгать, посмотреть на шишки.

Показ и объяснение воспитателя.

- Упражнение «**Вокруг шишек**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

Ходьба и бег вокруг шишек.

Повторить 3 раза. Заключительная часть

- Ходьба с различными упражнениями для рук (шишки в руках) (20 сек.)
- **Игра- массаж**

Исходная позиция: сидя, одна шишка на полу, другая в руках.

Катать шишку в руках (20 сек.) (правой рукой по левой руке, катать от пальцев по руке вверх и обратно.) Поменять руки.

Ребята благодарят белочку за интересную зарядку и возвращаются в группу.

## «Верная собачка»

(комплекс с мячами с элементами корригирующей гимнастики)

### Вводная часть

Дети входят в зал.

**Воспитатель** загадывает им загадку: Гладишь — ласкается,  
Дразнишь — кусается. (Собачка)

**Воспитатель.** Правильно, собачка. А хотите, чтобы она пришла к нам и провела утреннюю гимнастику? Появляется собачка (игрушка).

- Идем за собачкой (Ходьба в колонне по одному) (15 сек.)
- Прыгаем, как собачка. (Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (10 сек.).)
- Собачка оставляет свои следы. (Бег «змейкой» за собачкой (20 сек.).)
- Ходьба по кругу (10 сек.)
- Построение в круг. Собачка предлагает взять по одному мячу.

### Основная часть

- Упражнение «**Мяч вперед**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, мяч опущен.

Мяч вперед.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 5 раз. Темп умеренный.

Указания: «Спина прямая.»

- Упражнение «**Мяч на пол**»

Исходная позиция: стоя, ноги врозь, мяч опущен.

Наклон вперед, достать мячом до пола.

Вернуться в исходную позицию.

Наклон вперед, взять кубики.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Показ и объяснения воспитателя.

- Упражнение «**Мяч вверх**»

Исходная позиция: сидя на пятках, мяч опущен.

Подняться на колени, мяч вверх, посмотреть на мяч.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза. Показ воспитателя

- Упражнение «**Вокруг мяча**»

Исходная позиция: стоя, ноги вместе, руки за спину, мяч на полу.

Подняться на носки, обойти мяч в одну сторону, затем в другую.

Бег и ходьба вокруг мяча.

Повторить 2 раза.

Индивидуальные указания. Поощрения.

Собачка предлагает детям положить мячи в корзину.

### Заключительная часть

- Упражнения для профилактики плоскостопия «**Рисуем пальчиком на полу**»

Дети садятся на пол и вместе с собачкой рисуют пальчиками на полу солнышко — сначала правой, потом левой ногой.

- Бег в медленном темпе (30 сек.)
- Ходьба.

Дети прощаются с собачкой и возвращаются в группу.



## «Сильный слон»

(Комплекс с платочками с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)

### Вводная часть

Дети входят в зал.

**Воспитатель** загадывает им загадку:

Зверь огромный — преогромный  
Южным солнцем прокаленный.  
И в цирке он, и в зоопарке он.  
Большой и добродушный Африканский (Слон)

Правильно, слон. Давайте покажем слону Гоше, как мы с вами делаем зарядку.

- Ходьба в колонне по одному (15 сек.)
- Ходьба по кругу взявшись за руки (15 сек.)
- Бег в разных направлениях (20 сек.)
- Построение врассыпную. Воспитатель раздает детям платочки.

### Основная часть

- Упражнение «**Подуй**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, платочек опущен.

Платочек перед грудью, подуть на него.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза.

Указания: «Выдох длиннее вдоха».

- Упражнение «**Положи платочек**»

Исходная позиция: сидя, ноги вместе, платочек в опущенных руках

Наклон вперед, положить платочек на пальцы ног.

Вернуться в исходную позицию.

Наклон вперед, взять платочек.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Показ и объяснения воспитателя. Поощрения.

- Упражнение «**Сесть на платочек**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, платочек на полу сзади.

Сесть на платочек, встать.

Повторить 4 раза. Показ воспитателя.

- Упражнение «**Подпрыгивание**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, платочек на полу сзади.

6 - 8 подпрыгиваний на месте и ходьба вокруг платочков.

Повторить 3 раза

Индивидуальные указания. Поощрения.

### Заключительная часть

- Упражнение для профилактики плоскостопия «**Подними платочек ногой**»

Указание: «Руками не помогать»

- Ходьба по кругу друг за другом.

Ребята прощаются со слоном и возвращаются в группу.

## «Деревья в лесу»

(Комплекс с элементами самомассажа, коррегирующей гимнастики)

### Вводная часть

Дети входят в зал.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите в окно. Обратите внимание на высокие деревья, которые растут около нашего детского сада. Давайте покажем в наших упражнениях деревья.

- Ходьба по кругу (15 сек.)
- Приставной шаг в сторону (10 сек.)
- Бег в колонне по одному (20 сек.)
- Ходьба в кругу (10 сек.)
- Построение в круг.

### Основная часть

- Упражнение «**Деревья высокие**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

Руки через стороны вверх. Вернуться в исходную позицию.

Повторить 5 раз. Темп умеренный

Указания: «Спина прямая». Индивидуальные указания

- Упражнение «**Ветер качает деревья**»

Исходная позиция: сидя, ноги врозь, руки за спину.

Покачивания (наклон) вправо — влево. Через 2 — 3 движения остановка.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Показ и объяснение воспитателя. Поощрения.

- Упражнение «**Спрячемся под деревом от дождика**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

Присесть. Голову положить на колени.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза.

Показ и объяснение воспитателя. Поощрения.

- Упражнение «**Попрыгаем вокруг деревьев**»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены

2 — 3 пружинки, 6 — 8 подпрыгиваний. Повторить 2 — 3 раза, чередовать с ходьбой.

### Заключительная часть

- Бег в медленном темпе (25 сек.).
- Игра — массаж «**Дождик**».

Дети садятся на пол. На слова воспитателя: «Дождик!» фалангами пальцев одной руки постукивают по другой руке. Начинают от кистей рук, подниматься выше. Затем опускаться вниз. На слова «Солнышко!» дети выполняют поглаживающие движения одной рукой по другой и наоборот. То же можно выполнить и по ногам.

Дети возвращаются в группу.